



1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

5

1. GÜNCEL TÜRKÇE SÖZLÜK

sağlam

1. Dayanıklı, kolay bozulmaz, yıkılmaz.
2. Zarar görmemiş, bozulmamış:
Çatıya çıkıp kırık kiremidi buldum, yerine sağlam kiremit koydum.
3. Sakatlık veya hastalığı bulunmayan, sağlıklı, sıhhatli.
4. Güvenilir.

Yukarıda TDK sözlüğünde “sağlam” sözcüğünün bazı anlamları ve aşağıda bu anlamlarla ilgili örnek cümleler verilmiştir.

- a. Yere dökülen elmaların sağlamlarını sepete koydu, çürükleri bir torbaya doldurdu.
- b. Gazeteci, haberinin sağlam kaynaklara dayandığında ısrar ediyor.
- c. Kardeşimin bünyesi pek sağlam değildi, sık sık hasta olurdu.
- d. Kardan ayağı kayıp düşmüş, marketten aldığı bir koli yumurtadan sağlam bir iki tane kalmış.

Buna göre “sağlam” sözcüğü bu cümlelerde TDK sözlüğünde verilen anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

2. Yapılan bir araştırmaya göre evde hayvan besleyenler hayvanlara daha fazla yakınlık duyuyor. Bu, tahmin edilebilecek bir durum. Hayvan beslemek başka hayvanların da yaşam şekline ve ihtiyaçlarına duyarlı olmayı getiriyor. Birçok hayvan besleyen kişi, hayvanlarını ailenin tamamlayıcı bir parçası olarak görüyor. Bu yakın ilişki nedeniyle, evdeki hayvan doğada yaşayan diğer hayvan türlerinin bir nevi elçiliğini yapıyor.

Bu parçada altı çizili cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evde hayvan beslemek insanlara bütün hayvanlara karşı duyarlı olmayı öğretir.
- B) Evde beslenen hayvanlar, sahiplerini başka hayvanları da sahiplenmeye teşvik eder.
- C) Hayvan beslemek insanlarda empati duygusunun gelişmesini sağlar.
- D) Evde hayvan beslemek, insanları doğadaki diğer hayvanları yakından tanımaya sevk eder.

3.

	1. Kelime	2. Kelime	3. Kelime
1.	Eksik	Noksan	Fazla
2.	İhtiyar	Yaşlı	Genç
3.	Özgür	Hür	Tutsak
4.			

Yukarıdaki tabloda 1, 2 ve 3. satıra kelimeler belli bir anlam ilişkisine göre yerleştirilmiştir.

Aynı ilişki düşünüldüğünde tablonun 4. satırına sırasıyla hangi kelimeler getirilebilir?

- A) Akıllı - Uslu - Akılsız
- B) İyimser - Kötümser - Karamsar
- C) Münazara - Tartışma - Uzlaşma
- D) Mükâfat - Ödül - Ceza

4. Başkalarının yanlışlarından öğrenmeliyiz. Hepsini kendimiz yapacak kadar çok zamanımız yok.

Bu iki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Birinci cümle nesnel, ikinci cümle öznel.
- B) İkinci cümle birinci cümlenin gerekçesidir.
- C) İki cümle birbiriyle çelişmektedir.
- D) Birinci cümle ikinci cümlenin koşuludur.

- 5.
- Çetin, o kadar - - - - - ki dünya yıkılsa umurunda değil.
 - Metin, o kadar - - - - - ki karda yürüyüp izini belli etmez.
 - Sedat o kadar - - - - - ki burnu yere düşse almaz.

Vedat, tanıdığı üç kişiyi bu şekilde anlatmaktadır. Vedat'ın bu kişiler için kullandıkları deyimler dikkate alındığında bu cümlelerdeki boşluklara sırasıyla hangi sözcükler getirilmelidir?

- A) sorumsuz - zayıf - tembel
- B) geniş - zeki - dikkatli
- C) vurdumduymaz - kurnaz - kibirli
- D) bencil - sinsî - üşengeç

6. Gök bilimcilere göre kış, güneş ışınlarının Oğlak Dönencesi'ne dik geldiği tarihte başlar. (K) Bu tarih genellikle 21 Aralık'a denk gelir ve bundan sonra gündüzler uzar. Ancak, iklim verilerini kaydederken ve karşılaştırırken kullanılan tarihlerin belirli olması önemlidir ve bu nedenle meteorolojik kışın başlangıcını işaretlemek için 1 Aralık tarihi sabit olarak kullanılır. (L) Elbette bu tarihler Kuzey Yarımküre için geçerlidir. Kışa dair asıl ilginç olanıysa bu mevsimin Dünya'nın Güneş'e en yakın olduğu zaman yaşanmasıdır. (M) Genelde mevsimlerin Güneş'e yakınlık ve uzaklıkla ilgili olduğu düşünülür. (N) Eksenin eğik olması güneş ışınlarının farklı açılarda yeryüzüne gelmesini sağlar ve bu sayede mevsimler oluşur.

Bu metinde harflerle belirtilen yerlerden hangisine "Oysa bu durum yerkürenin ekseninin eğik olmasına bağlıdır." cümlesi getirilirse metnin anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) K
- B) L
- C) M
- D) N



7. Görme engelli bireylerin okuma ve yazma için kullandığı, kabartmalı yazılardan oluşan Braille alfabesi kendisi de görme engelli olan L. Braille (Breyl) tarafından icat edilmiştir. Bu alfabede kelimeler soldan sağa okunur.

Aşağıda Braille alfabesindeki harflere yer verilmiştir.

BRAİLLE ALFABESİ

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H
I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "YAKIT, YAKIN, YARIN, YANIT" sözcüklerinden herhangi birinin Braille alfabesiyle yazımı değildir?

- A)
- B)
- C)
- D)

8. Nesne-yüklem ilişkisine göre fiiller geçişli ve geçişsiz olmak üzere ikiye ayrılır. Nesne alabilen fiillere geçişli fiil, nesne alamayan fiillere geçişsiz fiil denir. Geçişli fiillerin yüklem olduğu cümlelerde özne bulunduktan sonra yüklem sorulan “ne, neyi, kimi” sorularının cevabı vardır. Örneğin “Eşyaları beşinci kata tek başına taşıdı.” cümlesinde “taşımak” fiili nesne (eşyaları) alabildiği için geçişlidir.

Bu açıklamaya göre

Demavend Dağı'ndan korkunç bir ses geldi, yer şiddetle sarsıldı. Dağlar ağızlarını açmışlardı sanki. Havayı küllü, kapkara duman kaplamış; sıcak ve yoğun bir sis basmıştı ortalığı. Dumanlar yer yer dağılırken patlama sesiyle tekrar siyah, kaygan bir sıvı, erimiş kükürtle birlikte dağın ağızından püskürüyor; dağ dibindeki sular buharlaşıyordu. Hava kapkaranlıktı. Sadece dağın ağızından fışkıran ateş yalazları aşağıdaki manzarayı sürekli aydınlatıyordu.

metnindeki altı çizili fiillerden hangisinin nesne-yüklem ilişkisine göre çatı özelliği diğerlerinden farklıdır?

- | | |
|---------------|-------------------|
| A) geldi | B) sarsıldı |
| C) püskürüyor | D) aydınlatıyordu |

9. Denizli'nin Çökelez Dağı'nda yamaçlarda yaşayan çok fakir bir oduncu ailesi varmış. Bu oduncu ailesinin bir tane de çok ama çok çirkin bir kızları varmış. Bu kız o kadar çirkinmiş ki anneler oğullarını uyarırlarmış aman böyle bir kızı gelin getirme diye. Hatta anneler bu kızı yolda görseler bizi görmesin diye yollarını değiştirirlermiş. Bu kız için para hiç dert değilmiş ve dalga geçenlere hiç aldırış etmiyormuş ama çirkinliğini yüzüne vurmaları artık canına tak etmiş. Bir gün bu çirkin kız dağın tepesine çıkmış ve kendisini aşağıya doğru bırakmış. Fakat bu kız biraz şanslıymış ve içi su ve tortuyla dolu bir su birikintisine düşmüş. Buraya düşünce bilincini kaybetmiş ve suların içinde baygın bir şekilde bir süre kalmış. Fakat bu su, kızın cildine o kadar iyi gelmiş ki kız bir anda güzelleşmiş. Suda baygın şekilde yatarken Denizli Beyi'nin yakışıklı oğlu oradan geçiyormuş ve kızı fark etmiş. Kızı hemen sırtladığı gibi atının üstüne almış ve köyüne götürmüştü. Köyde kıza çok iyi bakılmış ve kız iyileşmiş. Daha sonra Denizli Beyi'nin oğlu ile zamanında çirkin olan bu kız evlenmişler. O günden sonra kızın burada güzelleştiğini duyan kadınlar buradaki termal sulara girmeye başlamışlar.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-----------|-----------|
| A) Masal | B) Efsane |
| C) Hikâye | D) Destan |

10. Varlıkların, okuyucunun gözünde canlanacak şekilde, resim çizer gibi anlatılması olarak tanımlanan betimleme, açıklayıcı ve sanatsal olmak üzere iki başlık altında incelenir. Açıklayıcı betimlemede varlıkların olduğu gibi tanıtılması amaçlanır, kişisel düşüncelere yer verilmez. Görsellikten çok, izlenim ve sezgilerin ağır bastığı sanatsal betimlemede ise yazar, anlatımına duygu ve yorumlarını da katar.

Bu metne göre aşağıdakilerin hangisinde açıklayıcı betimleme yapılmıştır?

- A) Mayıs sonu. Erken bir saat olmasına rağmen güneş, sokaklardaki beyaz taşları kavuruyor. Her yerde açan hayret edici mavilikte ağaçlar var. Yokuşlu, minik sokaklarda eski, turuncu tramvayların sesi çınlıyor. Tramvaylar dönemeçlerde gıcırıyor ve ani duruşlarda zil çalıyor. Başka hiçbir yerde bu kadar neşeli bir gürültü duymamıştım.
- B) Kaldırımda bir kedi yalanıyor. Bıçkın, iri bir tekir. Görmüş geçirmiş, bıyıklarını bu yollarda ağartmış, belli. Kuyruğunun yarısı yok, kulağın biri delik deşik. Kendisini kışlayan cücenin süpürgesine acımtırak bir bakış atıp oradan uzaklaşıyor.
- C) Uzakta, boz renkli büyük yolun ötesinde, sonbahar bozkırı göz alabildiğine uzanıyor. Gökyüzünü bir yerlerden akıp gelen mavimsi bulutlar kaplamakta. Sessizce tarlalara yayılan rüzgâr, hasır sazlarına, sayar gibi tek tek dokunup geçiyor; ölü yaprakları dereye doğru sürüklüyor.
- D) Dağların tepeleri çam ormanlarıyla kaplıydı. Eteklerdeki gür orman ise geniş yapraklı ağaçlardan oluşuyordu. Dağların güneşe dönük yamaçlarında ottan başka bir şey bitmiyordu. Daha aşağıda, göl tarafında daha alçak kaya tepeler vardı. Göle doğru uzanan vadi kayalıktı. Yine o tarafta tarlalar, bahçeler, köyler vardı.



11. Anagram, bir sözcükteki harflerin yerleri değiştirilerek elde edilen yeni sözcüktür. Aşağıda birbirinin anagramı olan kelimelere örnek verilmiştir.

Örnekler:

K A L K I Ş → K I Ş L A K

T A K S İ R → A K T R İ S

Bu bilgiye göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde birbirinin anagramı olan kelimeler kullanılmamıştır?

- A) Mahkemede tanık, sanık ile ilgili ifadesindeki suçlamalarına kanıt gösteremedi.
- B) Çobanın yanık sesiyle tutturduğu türkü karşığı dağdan yankı yapıp tekrar bize geliyordu.
- C) Çok ısrar edince ayıp olmasın diye kararımdan cayıp birkaç satır yazıverdim.
- D) Kardeşim sesli olarak kitap okuyunca onu takip etmekte biraz zorlanıyorum.

12. Baykal Gölü, Rusya'nın Sibiryâ bölgesinde bulunur. Yaklaşık 25 milyon yıl önce oluştuğu belirlenen bu gölün en derin yeri 1.642 metredir. Bu, onu dünyanın en derin gölü yapar. Baykal Gölü'nün suyu tatlıdır. Bu göldeki su miktarı, dünyadaki tüm tatlı su göllerindeki ve akarsulardaki toplam su miktarının beşte biridir. Gölde yaklaşık bin beş yüz hayvan türü ve yüzlerce bitki türü yaşar. Bunlardan bazıları endemiktir, yani bu bölgeye özgüdür. Baykal Foku, Baykal Gölü'ndeki endemik hayvanların en bilinenidir.

Bu metinde aşağıdaki yazım kurallarından hangisine uyulmamasından kaynaklanan bir yazım yanlış vardır?

- A) Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan birleşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar.
- B) Dünya, güneş, ay kelimeleri gezegen, yıldız, uydu anlamlarında kullanıldıklarında büyük harfle başlar.
- C) Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır.
- D) Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.





13. Gözlerimde parıltısı bakır bir tasın,
Kulaklarım komşuların ayak sesinde;
Varsın yine bir yudum su veren olmasın,
Baş ucumda biri bana "su yok" desin de!
(Kemalettin Kamu)

Dörtüğün teması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özlem
- B) Yalnızlık
- C) Korku
- D) Çaresizlik

14. Amasya Genelgesi, Mustafa Kemal tarafından yaveri Cevat Abbas Bey'e 21-22 Haziran 1919 gecesi Amasya'da yazdırılmıştır. Amasya Genelgesi'nin hiç açıklanmayan bir gizli maddesi vardır: Mustafa Kemal, Kazım Karabekir, Fuad paşalarla Rauf Bey bir millî hükümetin ilk kadrosu olarak tespit edilmiştir.

Aşağıda görevlerini belirten noktalama işaretlerinden hangisi bu metinde, belirttiği göreve uygun kullanılmamıştır?

- A)  Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcük veya sözcük grupları arasında kullanılırım.
Virgöl
- B)  Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonunda kullanılırım.
İki nokta
- C)  Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılırım.
Kısa çizgi
- D)  Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme eklerini ayırmada kullanılırım.
Kesme işareti

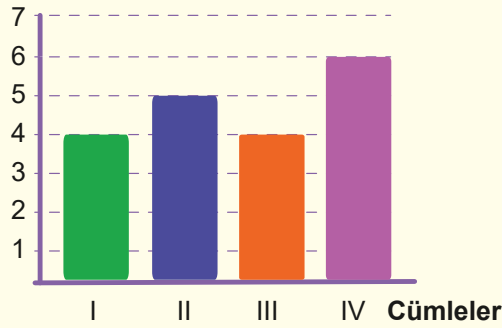


15. I. Göle bakan dağlar ve dereler iri ağaçlı gür ormanlarla kaplanmıştı.
 II. Yaban avcıları, gün batımına yakın dağ eteğindeki boğazda sarı çizgili, iri gövdeli ve güçlü pençeli kaplanları gördüler.
 III. O sabah hoş kokulu bir meltem, uzaklardaki çiçeklerin ıırlarını ve ayrıışmış yaprakların kokularını taşıyordu.
 IV. Küçük, fıldır fıldır gözlü adam, beni tepeden tırnağa süzdükten sonra ağır ağır yürüyerek bahçeye açılan kapıdan dışarı çıktı.

Numaralanmış cümlelerin kaç ögeden oluştuğunu gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?

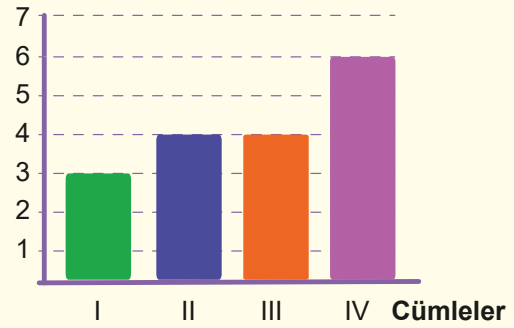
A)

Öge Sayısı



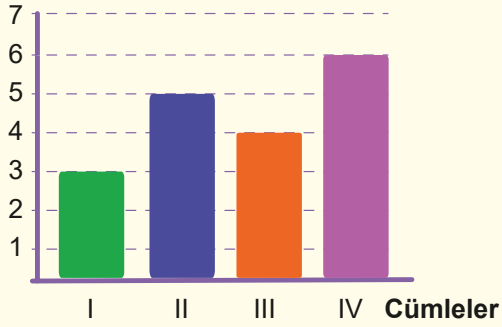
B)

Öge Sayısı



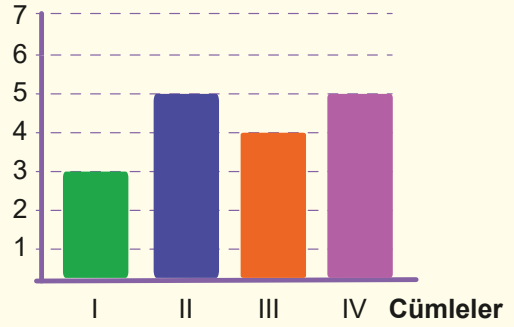
C)

Öge Sayısı



D)

Öge Sayısı



18. Dize sonlarında tekrar eden aynı anlamdaki kelimelere ya da aynı görevdeki eklere "redif" denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki dizelerin hangisinde redif yoktur?

- A) Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızıplarım pırıl pırıldır.
- B) Sana dedim, allı gelin has gelin
Suya gider, sağ elinde tas gelin
Yedi yıldır ben sevdana düşeli
Kerem eyle, şu sevdama kes gelin
- C) Tahtanın önünde silgi
Üç dört tebeşir
Öğretmen içeri girdi
İlk ders cebir.
- D) İllerde konup göçerler
Lale sümbülü biçerler
Ağalar, beyler içerler
Kahve de kara değil mi

19. Fiilden türemiş olmakla birlikte fiiller gibi kip ve kişi eki almayan, "-ma/-me" ekiyle olumsuzları yapılabilen, eylem özelliğini kaybetmeyen sözcüklere fiilimsi denir.

Buna göre,

Kaldırıma bir battaniye atıp boylu boyunca yatan adamın
I II
yanından kimi şaşıarak, kimi acıyarak, kimileri de hiç is-
III
tifini bozmadan geçip gitti.
IV

metnindeki altı çizili sözcüklerden hangileri fiilimsidir?

- A) I ve II. B) III ve IV.
C) I ve III. D) I, III ve IV.

20. Şengül, Tarık, İsmail ve Ayşe adlı dört kardeşin doğum yılı, yaşları ve özellikleriyle ilgili bilinenler şunlardır:

- Tarık, Şengül'den daha büyüktür.
- Ayşe'nin, kendinden büyük ve küçük kardeşleri vardır.
- Tarık, görünüş olarak ağabeyine çok benzemektedir.
- Ayşe, henüz ilkokula başlamadan kız kardeşi dünyaya gelmiştir.

Buna göre dört kardeşin doğum yılları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	2005	2008	2012	2017
A)	Şengül	Tarık	İsmail	Ayşe
B)	Tarık	Ayşe	Şengül	İsmail
C)	İsmail	Tarık	Ayşe	Şengül
D)	Ayşe	İsmail	Tarık	Şengül

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

DENEME

5

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Doğu Cephesi'nde Ermeniler ile savaş sürerken ABD Başkanı Wilson, Ermeni meselesini araştırması için General Harbord'ı (Harbird) bölgeye göndermiştir. General Harbord'ın tercümanı Hüseyin Pektaş, onun bölgedeki incelemeleri sırasındaki izlenimlerini şöyle dile getirmiştir:

"...2 Eylül 1919'da İstanbul'a gelmiş. General Harbord, burada kaldığı dört gün zarfında resmi ve hususi temaslar yapmış. Bu ilk görüşmelerde, Millî Mücadele Hareketi'ne inanmayan, umutsuz, yılmış Türklerin şiddetle 'Amerikan Mandası' isteyişleri, generali şaşırtdı. Fakat ben de yanındayken Anadolu'nun dört bir bucağında bulunduğu ve tanık olduğu gerçek durum, General Harbord'un olumlu bir izlenimle isabetli kararlar almasını sağladı. Nitekim Mustafa Kemal ve Kâzım (Karabekir) Paşalar başta olmak üzere, Rauf Bey, Ahmed Rüstem Bey, Bekir Sami Bey, Kurmay Albay Dadaylı Hâlid Bey gibi kişilerle tanışmıştı. Onların kurtuluş ve istiklal yolundaki inançlı, kararlı, imanlı ve yılmaz tutumlarına tanık olmuştu. General Harbord ve arkadaşları, vazifeli kılındıkları konuda dikkate alınacak ve bu bölgede hesaba katılacak tek ciddi kuvvetin, Mustafa Kemal Paşa'nın liderliğinde Anadolu'daki Millî Mücadele kadrosu olduğu hükümünü kuşkusuz verdiler."

(www.atam.gov.tr)

Metindeki bu ifadelere bakılarak General Harbord ile ilgili;

- I. Millî Mücadele'nin önemli komutanları ile tanışmış ve onlar hakkında bilgi sahibi olmuştur.
- II. Anadolu'da karşılaştığı olaylar sonucunda Millî Mücadele ile ilgili fikirleri değişmiştir.
- III. Amerikan mandasını Anadolu topraklarında yayma düşüncesiyle hareket etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III.

2. Avrupalı devletlerin gerçekleştirdiği Coğrafi Keşifler ile birlikte ticaret gemileri Akdeniz'den ayrılıp Atlas Okyanusu'na doğru kaydı. Bu duruma bağlı olarak Osmanlı Devleti'nin kontrolünde olan İpek ve Baharat Yolları önemini kaybetti. Böylece zaman içinde Akdeniz ticareti eski canlılığını yitirdi. Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirleri büyük ölçüde azaldı. Avrupa'da gelişen Sanayi İnkılabı da Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı toprakları uluslararası ortak pazara dönüştü. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle dolunca insanlar, ucuz ithal mallara yöneldi. Ucuz ithal ürünlerle rekabet edemeyen ve malını satamayan yerli esnaf üretimi durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi yavaş yavaş çöktü. Devlet bütçesi sürekli açık vermeye başladı. Açığı kapatmak isteyen yöneticiler halka yeni vergiler koydular. Bu çözüm olmayınca ilk kez Kırım Savaşı sırasında 1854 yılında İngiltere'den dış borç alındı. Zamanla diğer Avrupa devletlerinden de borçlanmaya gidildi. Alınan paralar genellikle savaş giderleri ve altyapı çalışmaları için kullanıldı. Kısa zamanda Osmanlı Devleti borçlarını ödeyemez hale gelince, 1881'de Avrupa Devletleri'nin temsilcilerinden oluşturularak kurulan Düyun-u Umumiye (Genel Borçlar) İdaresi borçlarını tahsil edebilmek için Osmanlı Devleti'nin çeşitli gelirlerine el koymaya başladı. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyun-u Umumiye İdaresinin etkisiyle ekonomik bağımsızlığını kaybetti. Bu durum devletin siyasi bağımsızlığına da zarar verdi.

Metindeki bu bilgilere bakılarak Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenirse yanlıştır?

- A) Coğrafi Keşiflerden ve Sanayi İnkılabı'ndan ekonomik olarak olumsuz etkilenmiştir.
- B) Yöneticiler devletin azalan gelirlerini yeni vergiler yoluyla artırmaya çalışmıştır.
- C) Kapitülasyonlarla ülkeye giren ithal ürünler yerli sanayinin çökmesine neden olmuştur.
- D) İngiltere'den alınan dış borç sayesinde Kırım Savaşı'ndan istenilen sonuç elde edilmiştir.

3. Mustafa; Osmanlı Devleti'nin en bunalımlı döneminde, 1881'de, o zamanlar bir Osmanlı sancağı olan Selânik'te, orta gelirli bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldi. Babası gümrük memurluğu yapan Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır. Soyları, Anadolu'dan Rumeli'ye iskân ettirilen Kocacık Türkmenlerine dayanmakta idi. Mustafa, henüz yedi yaşındayken babasını kaybetti ve yetim kaldı. Zübeyde Hanım, eşinin vefatı üzerine çocuklarıyla birlikte kardeşinin çalıştığı Selânik'in Langaza Kasabası'ndaki çiftlik evine taşındı, bu durum Mustafa'nın eğitim hayatının bir süre aksamasına neden oldu. Eğitime önem veren, kültürlü bir insan olan ve oğlunun okuldan uzak kalmasına üzülen Zübeyde Hanım onu bir süre sonra Selânik'teki halasının yanına göndererek Mustafa'nın eğitimine devam etmesini sağladı.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in ailesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Eğitime önem veren bir anlayışa sahip olduklarına
B) Ali Rıza Efendi'nin vefatı üzerine Anadolu'ya göç ettiklerine
C) Memur bir baba ile ev hanımı bir annenin evliliği ile kurulduğuna
D) Anadolu'dan Rumeli'ne iskân edilmiş bir Türkmen ailesine mensup olduklarına

4.



“Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Bundan dolayı annemle babam arasında şiddetli bir mücadele vardı. Annem, ilahilerle mektebe başlamamı ve mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Rüsumatta (gümrük) memur olan babam, o zaman yeni açılan Şemsi Efendi'nin mektebine devam etmeme ve yeni usul üzerine okumama taraftardı. Nihayet, babam işi ustalıkla halletti. Evvela mahalle mektebine başladım. Bu suretle annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden çıktım. Şemsi Efendi'nin mektebine kaydedildim.”

(A. Emin Yalman, “Büyük Millet Meclisi Reisi Mustafa Kemal Paşa ile Bir Mülakat”)

Metindeki bu sözlerden;

- I. Mustafa gitmek istediği okulu kendisi seçmek istemiştir.
- II. Ali Rıza Efendi Mustafa'nın modern eğitim veren okula gitmesini istemiştir.
- III. Zübeyde Hanım Mustafa'nın mahalle mektebinde öğrenim görmesini istemiştir.
- IV. Zübeyde Hanım ile Ali Rıza Bey arasında Mustafa'nın gideceği okul konusunda bir anlaşmazlık yaşanmıştır.

yargılarından hangisi çıkarılamaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

5. • Bir ülkeyi, ülkenin bütün fertlerini ve bütün değerlerini hiçbir ayırım gözetmeksizin sevmeyi, sahiplenmeyi ve onlara hizmet etmeyi gerektirir.
• İnsanları dinine veya ırkına göre ayırmak yerine insanları, millî ve evrensel değerleri esas alarak birleştirir.
• Hiçbir yabancı unsura ayrıcalık tanımaz, öncelikle yerli ve millî olanı korur. Millî menfaatleri ön planda tutar.
• Kapitülasyonların kaldırılması, Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması, bu ilke doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalardan bazılarıdır.

Bu bilgilerin aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisi ile doğrudan ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Milliyetçilik B) Devletçilik C) Laiklik D) Halkçılık

6. Aşağıda millî iradenin sesi olan Sivas Kongresi'nin (4-11 Eylül 1919) gerçekleştirilmesinin 101. yılı dolayısıyla Anadolu Ajansı'nın hazırlamış olduğu bir infografik verilmiştir.

MİLLİ MÜCADELE'NİN MİHENK TAŞI: SİVAS KONGRESİ

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün, "Burada bir milletin kurtuluşunu hazırlayan kararlar verildi" sözüyle önemini vurguladığı Sivas, kurtuluş mücadelesinin mihenk taşı olan Sivas Kongresi'nin 99. yıl dönümünde coşkulu bir güne daha tanıklık ediyor



2 EYLÜL 1919
Mustafa Kemal Paşa, 2 Eylül 1919 günü Erzurum'dan Sivas'a geldi ve 18 Aralık 1919'a kadar kentte kaldı

4 -11 EYLÜL SİVAS KONGRESİ
4 Eylül 1919 Perşembe günü saat 14.00'te bugünkü Atatürk Kongre ve Etnografya Müzesi binasında, Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı Sivas Kongresi yapıldı

7 gün süren ve 'manda' tartışmalarının da yaşandığı kongre, 11 Eylül 1919'da sonuç bildirgesinin yayımlanmasıyla kapandı

Ulusal kurtuluş mücadelesine ışık tutacak kararların alındığı Kongreye ev sahipliği yapan Sivas, 108 gün milli mücadelenin merkezi oldu

SİVAS KONGRESİNDEN CUMHURİYETİN İLANINA GİDEN SÜRECİ
Halkın bütününe kapsayan ilk örgütsel faaliyet Sivas'ta gerçekleştirildi ve Sivas Kongresi, şekli ve içeriği itibarıyla adeta milli bir meclis işlevi gördü

Heyet-i Temsiliye bütün vatani temsil eder hale geldi, ulusal örgütlenme tüm vatani kapsadı

Sivas Kongresi, halkı bir bütün halinde, çizdiği program doğrultusunda harekete geçirmeyi sağladı

Bu hareket, 29 Ekim 1923'te cumhuriyetin ilanı ile taçlandı

- 'Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı millet top yekûn kendisini savunacak ve direnecektir'
- 'Millî sınırları içinde vatan bölünmez bir bütündür, parçalanamaz'
- 'Manda ve himaye kabul olunamaz'

2018, Anadolu Ajansı www.twitter.com/anadolujansi 

İnfografikteki bilgilere bakılarak Sivas Kongresi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Manda ve himaye fikrinin reddedildiği kongredir.
- B) Ulusal kurtuluş mücadelesine yol gösteren önemli kararların alındığı kongredir.
- C) Temsil Heyetinin tüm vatani temsil eder hâle getirildiği kongredir.
- D) Doğu illerindeki direnişi güçlendirmek amacıyla tüm millî cemiyetlerin birleştirildiği kongredir.

7. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgallere karşı İstanbul'daki Damat Ferit Paşa Hükûmetinin sessiz kalması üzerine Türk halkı tarafından kurulan millî cemiyetlerden bazıları şunlardır:
- Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti: Ermeni ve Pontus Rumlarının bölgedeki faaliyetlerine karşı koymak için Trabzon'da kuruldu.
 - Redd-i İlhak Cemiyeti: İzmir ve çevresinin Yunanlara verilmesini önlemek için kuruldu. Bölgedeki millî direnişi teşkilatlandırmak için Balıkesir ve Alaşehir'de kongreler düzenledi.
 - Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: Erzurum ve diğer doğu vilayetlerinin Ermenilere verilmesini engellemek amacıyla kuruldu.
 - Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti: Vatan savunmasında kadınlara da büyük görev düştüğü bilinciyle Sivas valisinin eşi Melek Reşit Hanım öncülüğünde Sivas'ta kuruldu.

Türk halkı tarafından kurulan bu millî cemiyetler ile ilgili;

- Anadolu'da yaşayan azınlıklara ve işgal güçlerine karşı mücadele etmişlerdir.
- Kuruldukları bölgede bağımsız devlet kurma amacıyla faaliyetlerini yürütmüşlerdir.
- Bölgesel direnişi gerçekleştirmek ve topraklarını işgallere karşı savunmak amacıyla kurulmuşlardır.

yargılarından öncelikle hangilerine ulaşılabılır?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.

8.



I. Dünya Savaşı'nda Taraflar ve Osmanlı Devleti

I. Dünya Savaşı öncesinde devletler arasında yaşanan gerginlik ve rekabet ortamı bloklaşmalara neden oldu. Almanya'nın öncülüğünde Avusturya-Macaristan ve İtalya bir araya gelerek İttifak Devletleri bloğunu, İngiltere'nin öncülüğünde ise Fransa ve Rusya bir araya gelerek İtilaf Devletleri bloğunu kurdular.

Bu bilgi ve haritaya bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- Bloklaşmaların öncüleri Almanya ve İngiltere olmuştur.
- İtalya İttifak Devletleri bloğundan İtilaf Devletleri bloğuna geçiş yapmıştır.
- Osmanlı Devleti ve Bulgaristan İttifak Devletleri bloğuna sonradan katılmışlardır.
- Balkan devletlerinin tamamı savaş başladıktan sonra İtilaf Devletlerinin yanında yer almışlardır.

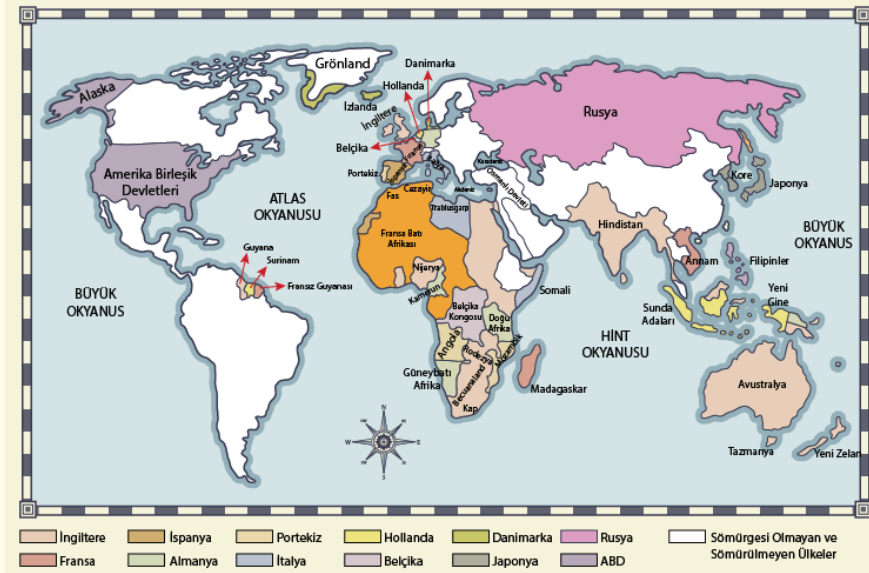
9. Osmanlı Devleti, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı ile kaybettiği Kars, Ardahan ve Batum'u geri almak, Orta Asya'da yaşayan Müslüman Türkleri Rus egemenliğinden kurtarmak ve Turancılık idealini gerçekleştirmek amacıyla bu cepheyi açtı. Enver Paşa, komutasındaki Osmanlı ordusuyla Kars ve Batum'u geri almak için 1914 yılı Aralık ayı sonlarında Ruslara karşı Sarıkamış Harekâtını başlattı. Ancak zorlu kış şartları, salgın hastalıklar ve askeri malzeme eksikliği gibi nedenlerle on binlerce Osmanlı askeri henüz Ruslarla savaşmadan hayatını kaybetti. 1916 yılı bahar aylarında yeniden taarruza geçen Rus kuvvetleri Erzurum, Erzincan, Muş, Bitlis ve Trabzon'u işgal etti. Aynı yıl bu cepheye atanan Mustafa Kemal Paşa, Muş ve Bitlis'i geri aldı. Çanakkale Boğazı'nı geçemeyen İttifak Devletleri, Rusya'ya yardım gönderemediği için Rusya'da ekonomik sorunlar gittikçe arttı ve sonunda Bolşevik İhtilali yaşandı. Bolşevik İhtilali ile Rusya'da çarlık rejimi yıkıldı. Yeni yönetim, İttifak Devletleriyle 3 Mart 1918'de Brest-Litovsk Antlaşması'nı imzalayarak I. Dünya Savaşı'ndan çekildi. Antlaşma ile Ruslar işgal ettikleri Osmanlı topraklarını boşalttılar.

Bu gelişmelerin yaşandığı ve Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği bu cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Irak Cephesi B) Kafkas Cephesi C) Kanal Cephesi D) Çanakkale Cephesi



10.



Avrupalı devletler zaman içinde bilimsel bilgiyi teknolojiye aktarıp buhar gücüyle çalışan makineler, gemiler ve lokomotifler icat ettiler. Ardından dokuma fabrikaları kurdular. Böylece Sanayi İnkılabı doğdu. Küçük üretim atölyelerinin yerini büyük fabrikalar aldı ve makineler sayesinde seri üretime geçildi. Artan üretimle birlikte ham madde ve pazara duyulan ihtiyaç arttı. Başta İngiltere olmak üzere diğer Avrupalı devletler ihtiyaç duydukları ham maddeyi henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılayıp ürettikleri ürünleri de aynı ülkelerde pazarladılar. Bu durum sömürgecilik hareketlerinin doğ-

masına ve kısa sürede gelişmesine ortam hazırladı. Sömürge yarışında başı çeken İngiltere'yi diğer Avrupalı devletler takip etti. Avrupalı devletler arasında başlayan sömürge yarışı ham madde ve pazar rekabetini de artırdı. Artan bu rekabet de I. Dünya Savaşı'na zemin hazırladı.

Bu haritadan ve bilgilerden;

- I. Bilimsel bilginin artması ile teknolojik gelişmelerin hız kazanması, Avrupa'da sanayileşmeyi hızlandırmıştır.
- II. Üretim faaliyetlerinin hızlanması ile ham maddeye ve pazara duyulan ihtiyaç, Avrupa devletleri arasındaki rekabeti artırmıştır.
- III. İngiltere; Afrika, Asya ve Avustralya kıtalarında bulunan birçok toprağı sömürge haline getirmiştir.
- IV. Osmanlı Devleti, sömürgecilik yarışlarına katılabilmek için bazı Avrupa devletlerine çeşitli kapitülasyonlar vermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III. B) II ve IV. C) I, II ve III. D) II, III ve IV.



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

"Allah'a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez." (Nisâ suresi, 36. ayet.)

Şekilde verilen ayetle aşağıdaki hadislerden hangisi doğrudan ilişkilendirilemez?

- | | |
|----|--|
| A) | "Allah'a ve ahiret gününe inanan misafirine ikram etsin. Allah'a ve ahiret gününe inanan akrabasını gözet sin. Allah'a ve ahiret gününe inanan, ya hayır söylesin ya da sussun." |
| B) | "Çorba pişirdiğinde suyunu fazla koy. Sonra komşularının hâline bak da uygun bir şekilde ondan ikram et." |
| C) | "Bir kimse sırf Allah rızası için bir yetimin başını okşarsa elinin dokunduğu her saç teline karşılık ona sevap vardır." |
| D) | "Kimse kendi elinin emeğinden daha hayırlı bir rızık yememiştir." |



2. Bir gün Peygamberimiz (s.a.v.) sahabilerden birinin abdest alırken suyu israf ettiğini görür. "Bu israf nedir?" diye sorar. Bunun üzerine sahabi; "Abdestte israf olur mu?" diye karşılık verir. Peygamberimiz (s.a.v.); "Evet, akan bir nehrin kenarında bile olsan, normal bir miktarın üzerinde su kullanman israf olur." buyurdu.

Hz. Muhammed (s.a.v) bu sözleriyle yaşadığı toplumda hangi tutum ve davranışın gelişmesini hedeflemiştir?

- A) İbadetlere önem verilmesini
B) Çevre temizliğine önem verilmesini
C) Doğal kaynakların bilinçli kullanılmasını
D) Beden temizliğine dikkat edilmesini